

# لك عزيزي المعلم سماته الشخصية

- ١- الإخلاص والصدق والأمانة
- ٢- الاتزان النفسى وعدم الثورة لأتفه الأسباب
- ٣- المظهر الحسن والسلوك الذي يدعو إلى الاحترام
- ٤- القدرة على إضفاء روح المرح والقضاء على الملل

#### اتجاهه نحو طلابه

- ١- أن يتصف بسعة الصدر والعدالة في معاملة الطلاب
- ٢- أن يراعى الفروق الفردية بين الطلاب وأن يرعى المتفوقين وأن يعتنى بالضعفاء
  - ٣- أن يراعي المرحلة العمرية للطلاب ويتفهم خصائصها
  - ٤- أن يشجع الطلاب على المناقشة والمشاركة في الأنشطة
    - ٥- أن يهتم بمشكلات الطلاب وأن يحاول علاجها
  - ٦- أن لا يكثر من تهديد الطلاب وأن يشجعهم ولا يسخر منهم
  - ٧- أن يكون قادرا على اكتشاف الجوانب الطيبة في الطالب وتشجيعها وتنميتها
    - ٨- أن يبث الثقة في نفوس الطلاب ويحسن الاستماع إليهم
      - ٩- أن يقدم الرحمة على العلم وأن يترفق بهم

#### تمكنه من مادته

- ١- التقسيم الجيد لموضوعات المقرر على شهور السنة
  - ٢- الدقة في التعبير والثقة بالنفس
  - ٣- القدرة على إثارة وتحبيب التلاميذ في مادته
  - ٤- وضوح العبارة والصوت في الحديث مع التكرار
    - ٥- الإجابة على أسئلة الطلاب بوضوح
    - ٦- أن يربط الدرس بالدروس السابقة المرتبطة بها
- ٧- أن يستخدم الوسيلة التعليمية المناسبة في الوقت المناسب
- ٨- أن يصحح كر اسات المادة أو لا بأول مع توضيح الأخطاء وتنبيه الطلاب لتصحيحها

## مهاراته في حسن التصرف

- ١- القدرة على حفظ النظام مع استخدام أسماء الطلاب
- ٢- حسن التصرف في المواقف الحرجة والبعد عن الانفعال
- ٣- البعد عن العقاب الجماعي والإكثار من التشجيع والمكافأة
  - ٤ القدرة على الإقناع
  - ٥- أن يكون العقاب مساويا للخطأ
  - ٦- أن يعرف الطالب سبب عقابه قبل أن يعاقب

### مهاراته في تقويم الطلاب

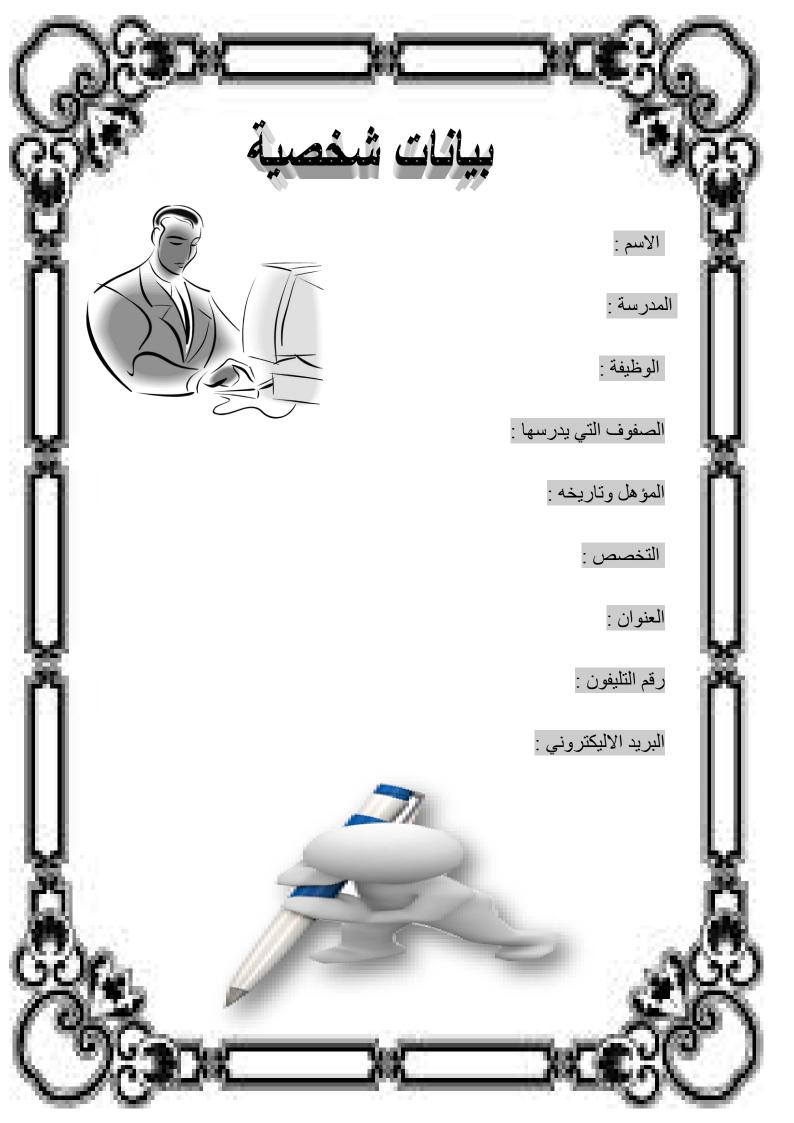
- ١- وضع الأسئلة المناسبة لمستوى الطلاب وتحديد الزمن المناسب
  - ٢- أن يشير السؤال إلى معنى واحد و أن لا يحتمل التأويل
- ٣- تصويب الاختبار لتعريف الطلاب بنواحي قوتهم وضعفهم أولا بأول
- ٤- الإكثار من الاختبارات السهلة لتشجيع وتحبيب وزيادة تقبل الطلاب للمادة وللمعلم
  - ٥- علاج نقاط الضعف حتى لو كانت في معلومات متصلة بالأعوام السابقة

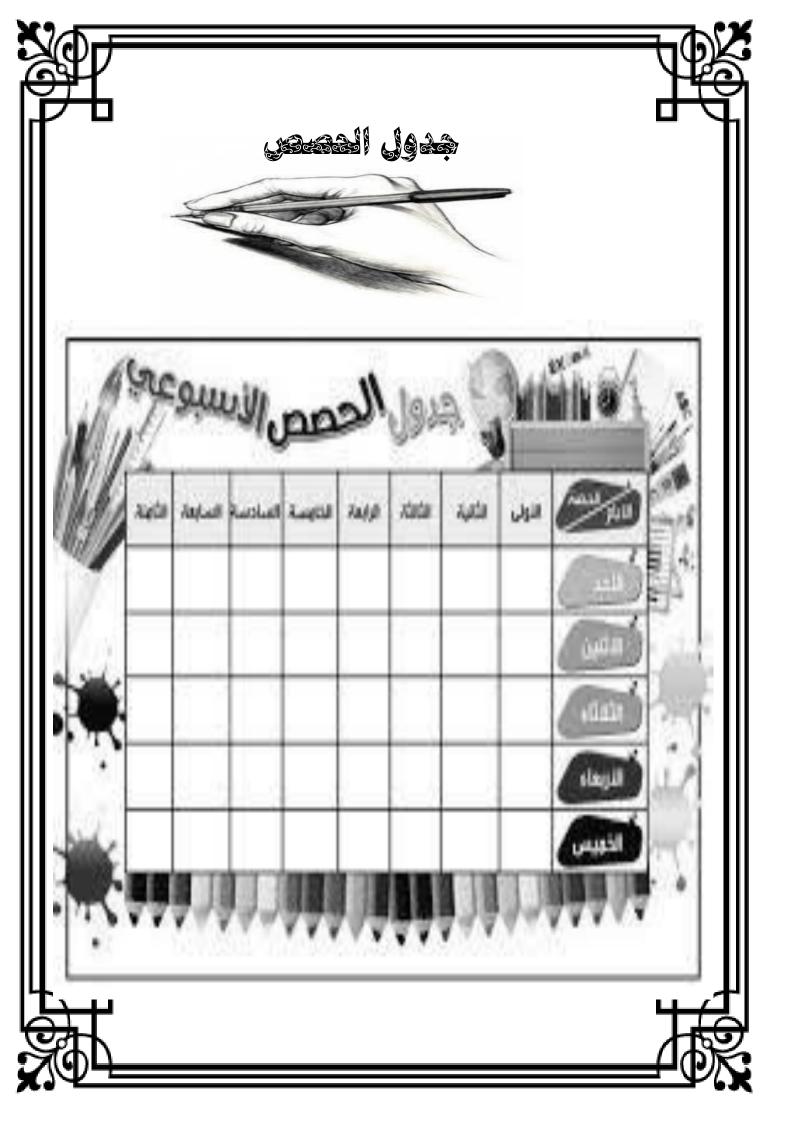
#### واجباته نحو زملائه

- ١- احترام آراء الزملاء وتجنب البحث عن أخطائهم
- ٢- الاهتمام بهم ومدح ما يستحق التقدير من أعمالهم
- ٣- تقبل نقد الزملاء والاستفادة من خبرات الآخرين
- ٤- التعاون مع مدرسي الفصل الواحد في علاج الطلاب الضعفاء أو مثيري الشغب

#### واجباته نحو عمله

- ١- المحافظة على مواعيد الحصص
- ٢- حضور الحصص الإضافية التي يكلف بها عند غياب أحد الزملاء
  - ٣- التعاون مع الإدارة وتنفيذ ما يكلف به
  - ٤- المشاركة في الأنشطة العامة المتصلة بمادته





للعام الدراسي		توزيع منهج الكمبيوتر للصف				
القصل الدراسي						
الأتشطة المصاحبة		الموضوع	الأسبوع			
مدير المدرسة	موجه المادة	امادة	مدرس ا			



			<u>A</u>
		اليوم	موضوع الدرس
$\neg \neg$	$\top$	التاريخ	
$\neg$	1	الحصة	
-	+	الفصل	
			الأهداف التربوية
			* هدف معرفي
			* هدف مهاري
			* هدف وجداني
			استراتيجية التعلم:
			الوسائل التعليمية:
			التمهيد:
			النشاط المصاحب
			التقويم التقويم

Ø,

Ÿ

ÿ

Ø

Ÿ.

Ø

ij

ij

Ø

Ņ

Ÿ

## بيان بأجازات المعلم للعام الدراسي

\_\_\_\_

الفترة		عدد الأيام	نوع الأجازة
إلى	من	\	3.163

الأهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر ✓ تزوید التلامیذ بمزید من معارف و مهارات تکنولوجیا المعلومات والاتصالات ✓ تنمية مهارات التفكير العلمي والناقد والابداعي ✓ استخدام المستحدثات التقنية والوسائط المتعددة والشبكات والانترنت √ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إنتاج مشروعات مفيدة ✓ تعزيز مفهومي التعلم الذاتي والتعلم المستمر والعمل يهما ✓ توظیف تكنولوجیا المعلومات والاتصالات فی حل المشكلات الحیاتیة ✓ اكتساب مهارات العمل الجماعي وتوزيع الأدوار لانجاز المهام ✓ احترام حقوق الملكية الفكرية ✓ مواجهة التحديات التي تفرضها ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والعولمة ✓ اكتساب مهارة التواصل مع الآخر ✓ إجادة مهارات التعامل مع WEB ۲, WEB ۳ ✓ اكتساب الأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة في التعامل مع الآخر عبر وسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مدرس المادة موجة المادة مدير المدرسة